

Приложение к приказу № 22
от «31» марта 2026 года

Утверждаю
директор
Образовательного Центра «Слово»
Н.Е.Смирнова



**Отчет о самообследовании
Образовательного Центра «Слово» за 2025 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Центр дополнительного образования детей «Слово»
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Образовательный Центр «Слово»
Организационно - правовая форма	Индивидуальное частное предприятие (с привлечением наемного труда)
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования.
Место нахождения	г. Кострома, ул. Пятницкая 39/1, каб. 26, 27, 28, 30, 31, 32
Учредитель	ИП Смирнова Наталия Евгениевна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Лицензия Департамента образования и науки Костромской области № Л035-01226 - 44/00580022 от 13.07.2022г., бессрочная. (Приказ департамента от 13.07.2022 №1157)
Телефоны, факс	(4942) 54-40-04
Электронная почта	rksh44@yandex.ru centreslovo@mail.ru
Реализует	Программы дополнительного образования
Организация образовательного процесса:	Режим: дневное пребывание, занятия проводятся в течение всего дня. Продолжительность занятий: 45 мин. В Центре обучаются дети в возрасте от 4 до 14 лет, проживающие в г.Костроме и Костромском районе.

Самообследование Образовательного Центра «Слово» (далее - Центра) проводилось в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 года «Об

утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России №1324 от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», Уставом, локальными актами Центра.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра за предшествующий самообследованию 2025 календарный год.

Основная функция Центра – образовательная деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

2. Качество системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Цель управления заключается в стремлении сформировать систему дополнительного образования в Центре, способную дать возможность каждому обучающемуся выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Центр самостоятельно формирует организационную структуру и механизмы управления.

Руководителем Центра является директор, в его непосредственном подчинении находятся сотрудники и педагоги Центра. Директор несет ответственность за качественную и своевременную реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ в соответствии с утвержденными планом организации образовательной деятельности, возрастом, интересами и потребностями обучающихся.

Директор определяет направления деятельности Центра, осуществляет оперативное руководство деятельностью Центра – издает приказы, утверждает структуру и штатное расписание Центра, организует сетевые формы взаимодействия с другими организациями.

Основные формы самоуправления в Центре: Совет учредителей, Попечительский Совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового

коллектива, родительский комитет, которые создаются и действуют в соответствии с Положениями.

Совет Учредителей вносит изменения в Устав и определяет направления развития Центра, утверждает финансовый план и годовой отчет Центра, одобряет решения по сделкам и материально-техническому обеспечению.

Попечительский Совет Центра оказывает содействие в развитии материально-технической базы Центра.

Педагогический совет Центра осуществляет следующие функции по управлению Центра:

- рассматривает и утверждает рабочие программы по курсам, предметам, вносит предложения по методикам и технологиям преподавания и воспитания, корректирует реализацию образовательной программы Центра;
- утверждает учебные планы, формы и методы образовательного процесса и способы их реализации;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации в учебном году.

Тематические педагогические советы Центра в 2025 году.

1. Обсуждение плана работы и утверждение локальных актов Центра.
2. Анализ работы Центра за 2024 - 2025 учебный год.
3. Реализация Программы воспитания и Образовательной программы Образовательного Центра «Слово» в текущем учебном году.

Основными задачами родительского комитета являются содействие руководству Центра в:

- охране жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- защите прав и интересов обучающихся;
- привлечении родительской общественности к активному участию в жизни Центра, организации и проведении праздников, спортивных и тематических мероприятий;
- организации работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;
- установлению единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом Центра и семей.

В 2025 году родительский комитет не формировался, заседаний не проводилось.

Общее собрание работников Центра созывается Директором. К компетенции Общего собрания работников Центра относится выработка предложений и рекомендаций Совету Учредителей Центра относительно вопросов финансово-хозяйственной деятельности Центра. Решения на Общем собрании работников Центра принимаются большинством голосов. В 2025 году общих собраний работников Центра не проводилось.

Для осуществления учебно-методической работы в Центре действует методический совет, которые организует и координирует работу педагогов, творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы новые педагогические методики.

Были созданы стратегические документы функционирования Центра – план организации образовательной деятельности Центра на 2025-2026 учебный год, календарный учебный график на 2025-2026 учебный год, локальные нормативные акты (Порядки, Положения) Центра.

На основании Постановлений Правительства РФ от 5 марта 2022 г. №289 и от 2 августа 2019 г. №1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" (с изменениями и дополнениями), а также Методических рекомендаций по «Организации деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности...», направленных Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2021 года «12-286 в 2025 году в Центре действовал Паспорт безопасности, который был создан и согласован со всеми вышестоящими организациями в декабре 2024 года.

В целом в Центре сложился педагогический коллектив с довольно высоким уровнем мотивации, владеющий эффективными методами сотрудничества с обучающимися, родителями и законными представителями обучающихся, работниками Центра. Педагоги дополнительного образования регулярно повышают свой профессиональный уровень, расширяют знания в рамках системы дополнительного образования, обмениваются опытом и повышают свой педагогический потенциал.

3. Образовательная деятельность, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Образовательный Центр «Слово» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности дополнительного образования, со сроком действия «бессрочно», а также на основании плана организации образовательной деятельности и календарного учебного графика на текущий учебный год.

В Центре разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся Центра;
 - Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
- Образовательном Центре «Слово»
- Положение о порядке оказания услуг по реализации дополнительных образовательных программ ;
 - Положение о сетевом взаимодействии с образовательными организациями;
 - Положение об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании обучающихся в Образовательном Центре «Слово»;

- Положение о Кодексе профессиональной этики педагогических работников Образовательного Центра «Слово».

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по дополнительным общеразвивающим направлениям, определенным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629: естественнонаучная, техническая, социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, которые направлены на:

-обеспечение равных возможностей получения качественного дополнительного образования;

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся;

-выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

-формирование навыков социальной активности, общей культуры обучающихся;

-обеспечение социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе, их профессиональной ориентации;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся.

В соответствии с положениями о языках, формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам, обучение ведется на русском языке, в очной форме.

При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам учитываются возрастные особенности обучающихся. Обучение детей в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах преимущественно в возрасте от 4 до 14 лет.

Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм и методов обучения, образовательных технологий, не наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся. Внутренняя оценка качества образования в Центре обеспечивается системой управления Центром, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией).

Оценка качества образования осуществляется посредством внутренней оценки качества образования.

Для внутренней системы оценки качества образования используются:

- промежуточная аттестация и текущий контроль обучающихся;

- участие и результативность участия обучающихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня;

- готовность педагогического состава к повышению педагогического мастерства, повышению квалификации, профессиональная переподготовка;

- результаты самообследования Центра.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс строится в соответствии с планом организации образовательной деятельности Центра, календарным учебным графиком, календарным планом воспитательной работы, расписанием учебных занятий, утвержденными приказом директора Центра. Правоустанавливающие документы разработаны на основании законодательства Российской Федерации. Согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 в 2025 году в Центре осуществлялась реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

№ п/п	Название программы	Возраст детей	Педагог
Социально – гуманитарная направленность			
1	Подготовка к чтению и письму по методике Русской Классической школы	4-5 года	Осмолова Е.К.
2	Обучение чтению и письму по методике Русской Классической школы	5-6 лет	Осмолова Е.К.
3	Подготовка к школе	6-7 лет	Бесфамильная Н.Ю.
4	Словесность	7-13 лет	Околова Т.А., Рихтер Н.А., Белозерова А.Д., Лютикова М.А., Маслова М.А., Токмачева Ю.Ю., Савина З.В.
5	Беседы по истории России	7-10 лет	Падун Ю.Н.
6	Беседы по истории Древнего мира	11-12 лет	Шепелева С.Н.
7	Беседы по всеобщей истории, беседы по истории России	12-13 лет	Шепелева С.Н.
8	Увлекательный английский	7-13 лет	Рябинина Ю.С., Смирнова А.В., Падун Ю.Н.
9	Воспитание	7-13 лет	Околова Т.А., Белозерова А.Д., Лютикова М.А., Падун Ю.Н., Токмачева Ю.Ю., Шепелева С.Н.
10	Церковно-славянский язык	8-11 лет	Николаева О.А., Шепелева С.Н.
Естественнонаучная направленность			
11	Мир вокруг нас	7-11 лет	Бабкина Т.А., Падун Ю.Н.
12	Занимательная	11-13 лет	Шепелева С.Н.

	география		
13	Ботаника	11-13 лет	Бабкина Т.А.
14	Арифметика	7-13 лет	Труфанова Е.А., Бобарыкина Е.С.
15	Наглядная геометрия	11-13 лет	Труфанова Е.А., Бобарыкина Е.С.
Художественная направленность			
16	Творчество	7-9 лет	Бесфамильная Н.Ю.
17	Основы рисунка	7-11 лет	Бабкина Т.А., Балуева А.П.
Физкультурно-спортивная направленность			
18	Волшебный мир шахмат	Сборная группа	Бескишкова А.А.
19	Общая физическая подготовка	Сборная группа	Колобов Б.А.
20	Нейробика	7-9 лет	Лапакова М.А.
Техническая направленность			
21	Черчение	11-12 лет	Бабкина Т.А., Балуева А.П.
22	Юный физик	11-13 лет	Шелепов И.В.
23	Прикладная информатика	11-13 лет	Шелепов И.В.
Направленность, связанная с освоением основ театрального искусства			
24	Актерское мастерство	4-13 лет	Николаева О.А., Архипова Н.А.
Туристско – краеведческая направленность			
25	Отряд ЮИД «Светофорчик»	Сборная группа	Маслова М.А.

В летний оздоровительный сезон (июнь 2025г.) была реализована дополнительная общеразвивающая программа «Мы учим английский язык».

Массовые мероприятия проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Были организованы следующие выходные мероприятия по группам: выходы в музей природы Костромской области, музей хлеба, музей льна и бересты, здание Гаубвахты, Дворянское собрание, Центр «Истоки», Костромской зоопарк, музей «Губернский», ДРОНТ (КГУ), библиотеку им. А.Гайдара, музей Е. Честнякова, Костромской Кремль, Ипатьевский монастырь, театр им. Островского, мастер-классы в Костромской ПряниШной, кондитерской ТортТилье. Также в 2025 году были организованы общие выезды на развлекательные и познавательные мероприятия с целью совместного проведения внеурочного времени. Выезжали на развлекательную программу на Масленицу в парк-отель «Волжский прибор» (февраль 2025г.), посетили село Сусанино Костромской области (июнь 2025г.), посетили село Вятское Ярославской области (ноябрь 2025г.), выезжали в село Шунга Костромского района на Новогоднее мероприятие (декабрь 2025г.). Также все обучающиеся Центра ежегодно в мае выходят на патриотическое мероприятие (акция памяти) по возложению цветов к Монументу Славы на площади Мира (г. Кострома).

В 2025 году все обучающиеся принимали участие в следующих спектаклях Детского театра Образовательного Центра «Слово»:

- рождественский спектакль 18.01.2025г. «Щелкунчик»;
- спектакль к юбилею Центра 23.05.2025г. «Слово о Кирилле и Мифодии»;
- спектакль к 1 сентября 01.09.2025г. «Чудо отрока Варфоломея».

Эффективной формой организации дополнительного образования является проектная деятельность. В 2025 году работа над мини-проектами была организована с детьми 8-13 лет. Мини-проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагога по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дополнительных программ по любой направленности. В 2025 году состоялись три научно-практические конференции по защите проектных и исследовательских работ (в январе, апреле и ноябре 2025г.). Было представлено и защищено обучающимися Центра 18 проектов.

В 2025 календарном году проведена промежуточная аттестация обучающихся. Аттестация, направлена на определение уровня освоения образовательных программ в каждой группе. Аттестация проводилась в рамках Положения о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация, по направленностям проводилась по следующим программам:

- словесность (группы 7 – 13 лет);
- арифметика (группы 7 – 13 лет).

Результаты проведения промежуточной аттестации в целом позволяют сделать вывод, что обучающиеся 100%-но справились с работой по освоению программ, реализуемых в Центре.

Средний качественный показатель освоения программ по результатам проведения промежуточной аттестации в целом по Центру составляет – 85 %, что говорит о высоком уровне освоения обучающимися программ.

Особое внимание на занятиях в Центре уделяется воспитанию

1. нравственных чувств и этического сознания через
 - беседы с батюшкой иереем Николаем Поповым,
 - проведение мероприятий, приуроченных к двенадцатым православным праздникам,
 - организацию туристических и паломнических поездок;
2. трудолюбия через организацию дежурств и помощи педагогам;
3. гражданственности и патриотизма через участие в акциях памяти, ветеранских и волонтерских движениях.

5. Оценка кадрового состава.

На период самообследования Центр укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

В 2025 году в Образовательном Центре «Слово» работали 15 человек. Большая часть педагогических работников имеют высшее педагогическое

образование или прошли курсы профессиональной переподготовки по программам педагогической направленности.

Уровень квалификации педагогических и иных работников Центра характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников Центра, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Все педагогические работники образовательной организации, имеют документы о повышении квалификации, которую они проходили на базе различных образовательных организаций, имеющих соответствующую лицензию.

В рамках педагогического совета был изучен профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Приказом Минтруда России от 22.09.2021 №652н. Теперь, если у работника образование непедагогическое, но соответствует реализуемой программе, он может получить дополнительное профессиональное образование педагогической направленности. Можно принять студента на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя. Критерий отбора – студент должен успешно пройти промежуточную аттестацию минимум за два года обучения. В Центре в 2025 году была принята на работу студентка 4 курса на должность педагога дополнительного образования.

Актуальные вопросы реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ рассматриваются на заседаниях педагогического совета Центра.

6. Состояние материально – технической базы Образовательного Центра «Слово»

Центр имеет материально-техническую базу для реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Центр арендует помещение общей площадью 200 кв.м.

В 2025 году приобретены: 1 ноутбук, 1 монитор, 1 телевизор, 5 шкафов, 2 стола, 1 металлический шкаф, установлены 4 камеры видеонаблюдения. Оформлены информационные стенды в коридорах и учебных кабинетах, а также стенд Детского театра ОЦ «Слово».

7. Показатели деятельности Образовательного Центра «Слово»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность детей, охваченных дополнительным образованием, в том числе:	117 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-7 лет)	50 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	52 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	15 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	117 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	69 чел /59%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	42 чел. /36%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	63 чел. / 54 %
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	14 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел / 86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел / 57%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12 чел. / 86%
1.18.2	Свыше 30 лет	нет
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	5 чел. / 36%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел. / 14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	нет
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 ед
2.2.1	Учебный класс	6 ед
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Хореографический класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-